



7) අවස්ථා විපර්යාසයකට උදාහරණයක් ලෙස දැක්විය හැක්කේ,

- I. ජල වාෂ්ප ඉහළ යාම
- II. ඉටි පන්දමක් දැල්වූ විට දිය වීම
- III. ශීතකරණය භාවිතයෙන් එළවළු කල් තබා ගැනීම
- IV. ඉහත සියල්ලම නිවැරදි වේ

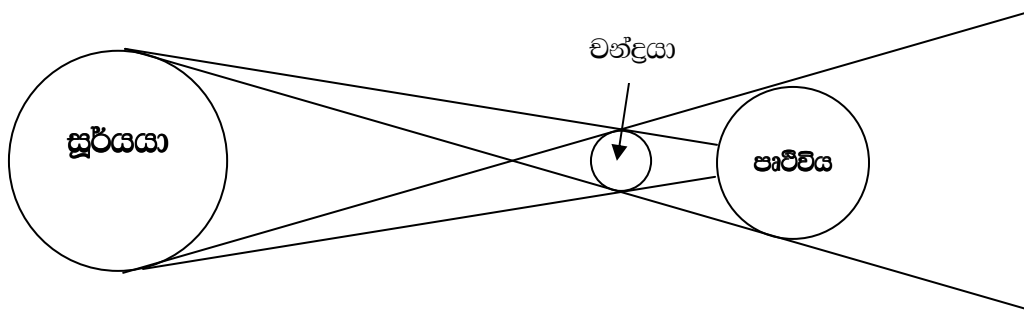
8) පෘථිවියේ භාවිතයට ගත හැකි ජල ප්‍රතිශතය.

- I. 5 %
- II. 0.01 %
- III. 1 %
- IV. 10 %

9) ඉහළ ගිය ජලවාෂ්ප එක්වී වළාකුළු සෑදී ජල බිඳිති බවට පත්වීම හඳුන්වනු ලබන්නේ,

- I. වර්ෂාව
- II. උත්ස්වේදනය
- III. වාෂ්පීකරණය
- IV. ඝනීභවනය

10)



ඉහත රූපය ඇසුරෙන් සලකා බැලීමේදී වැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- I. මෙය සූර්ය ග්‍රහණය ආකෘතියකි.
- II. එය සිදුවන්නේ අමාවක දිනයකදීය.
- III. වන්දුයාගේ සෙවනැල්ල පෘථිවිය මතට පතිත වේ.
- IV. මෙම සිදුවීම රාත්‍රී කාලයේදී දර්ශනය වේ.

11. සංවරනය නොකරන ජීවියෙක් වන්නේ,

- I. මුහුදු මල
- II. පසැඟිල්ලා
- III. නිල් තල්මසා
- IV. ටැංකි සුද්දා

12. ඕනෑම හැඩයක් සාදා ගත හැකි ද්‍රව්‍යවල ඇති ගුණය ලෙස හඳුන්වන්නේ,

- I. හංගුරු බව
- II. සුවිකාර්ය බව
- III. වයනය
- IV. දිස්නය

13. ඊදි ලෝහය සතු ගුණයක් නොවන්නේ,

- I. වේගයෙන් මලිත වීම
- II. තාපය සන්නයනය කිරීම
- III. ආභාන්‍ය ද්‍රව්‍යක් වීම
- IV. විද්‍යුතය සන්නයනය කිරීම

14. මල බැඳීමේ වේගය අඩු කරන ද්‍රව්‍යයකි.

- I. සබන්
- II. ලණු
- III. විනාකිරි
- IV. දෙනි

15. විද්‍යුත් ශක්තියෙන් චාලක ශක්තියට හා ධ්වනි ශක්තියට පරිවර්තනය වන උපකරණ වන්නේ,
- I. විදුලි පංකාව
  - II. විදුලි සිනුව
  - III. බල්බය
  - IV. විදුලිය ස්ත්‍රික්කය
16. අවුරුද්දේ වැඩිම අකුණු ඇතිවන මාසය ලෙස සැලකෙන්නේ,
- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| I. දෙසැම්බර් | III. අප්‍රියෙල් |
| II. ජූලි     | IV. මැයි        |
17. සුනාමිය ඇතිවීම කෙරෙහි බලපෑ හේතුව වන්නේ,
- I. විශාල රළ පහරක් ඇතිවීම
  - II. මුහුදු පතුලේ ඇතිවූ තුම් කම්පාවක්
  - III. මුහුදු පතුලේ ඇතිවූ තුම් කම්පාවක්
18. කාලගුණ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව පිහිටා ඇත්තේ,
- |               |              |
|---------------|--------------|
| I. බම්බලපිටිය | III. හපුනලේ  |
| II. නුවර-එළිය | IV. කොළඹ - 7 |
19. සුළඟේ වේගය මැන ගැනීම සඳහා භාවිතා කරන උපකරණය,
- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| I. අනිල-මානය  | III. සුළං දිශා දර්ශකය |
| II. වර්ෂාමානය | IV. උෂ්ණත්වමානය       |
20. අකුණු ඇතිවන විට පිලිපැදිය යුතු ආරක්ෂාකාරී පියවරක් වන්නේ මින් කුමක්ද ?
- I. විවෘත ප්‍රදේශයක සිටගෙන සිටීම
  - II. උස ගසක් අසලම සිටීම
  - III. විවෘත ජල තටාකයක පිහිනීම
  - IV. හැකි සෑම විද්‍යුත් උපකරණයක්ම විසන්ධි කිරීම

## II කොටස

- ❖ පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න 4 කට පිළිතුරු වෙනම කඩදාසි වල සපයන්න.
- ❖ සෑම ප්‍රශ්නයක්ම අලුත් පිටුවකින් ආරම්භ කරන්න.

1) ස්භාවික විපත් හා ඒවා ආශ්‍රිත අවදානම් තත්ව පිළිබඳ ඔබ විසින් කළ හුම්කා රංගනය සිහිපත් කරගන්න. ඒ ඇසුරෙන් පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. ඔබ කණ්ඩායමට අදාළ රංනයේ මාතෘකාව ලියා ඔබේ වර්නය කුමක්දැයි කෙටියන් පැහැදිලි කරන්න.
2. මෙම රංගනය සම්බන්ධයෙන් ඔබ ගුරුතුමා වැදගත් කරුණු කීපයක් සඳහන් කරන්නට ඇති. එයින් කරුණු 2 ක් සඳහන් කරන්න.
3. මෙම රංගනයට ඔබ සූදානම් වූයේ කෙසේදැයි පහදන්න.
4. ඔබ කරුණු එක් රැස් කරගත් මූලාශ්‍ර සඳහන් කරන්න.
5. මෙවැනි හුම්කා රංගනයක් තුළින් ඔබ ලැබූ ගත් ප්‍රයෝජන කවරේද ? (කරුණු 2 ක් සැහේ)
6. ශ්‍රී ලංකාව මුහුණ දෙන ස්වාභාවික විපත් 3 ක් ලියන්න.
7. පහත දැක්වෙන උපකරණ වලින් ඔබට ලබාගත හැකි තොරතුරු මොනවාද ?
  - I. වර්ෂා මානය
  - II. සුළං දිශා දර්ශකය

2) නිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

( ශිලා ගෝලය, ලවණ, ඝන, ඕසොන්, ජල ගෝලය, 70 % , පාර ජම්බුල කිරණ, වායු , පෘථිවිය, භාවිතයට, වායු )

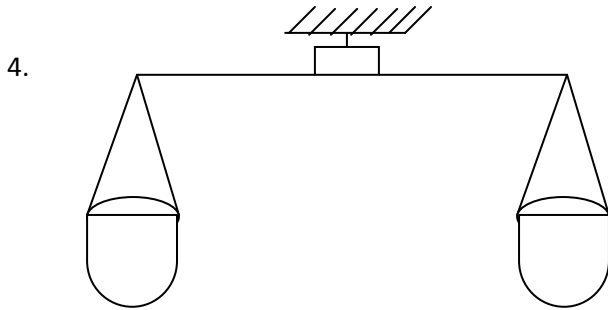
\_\_\_\_\_ (1) \_\_\_\_\_ ප්‍රධාන වශයෙන් සංරචක 3 කට වර්ග කළ හැක. ජීවීන් වෙසෙන පිටතින් පිහිටි පස් තට්ටුව \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ වේ. ආසන්න වශයෙන් \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ ක ප්‍රමාණයක් ඇති කොටස \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_ ලෙස හඳුන්වනු ලබයි. පෘථිවිය වටා ඇති වායු ප්‍රමාණය \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_ ට අයත් වේ. \_\_\_\_\_ (6) \_\_\_\_\_ මගින් සූර්යයාගෙන් පැමිණෙන හයානක \_\_\_\_\_ (7) \_\_\_\_\_ පෘථිවියට පැමිණීම වලක්වා ගනී.

ජලයේ භෞතික අවස්ථා 3 ක් පිහිටයි. අයිස් හා නිම \_\_\_\_\_ (8) \_\_\_\_\_ ලෙස අර්ථ දක්වා ඇත. ගංගා ඇලදොළ වල දුච අවස්ථාවේ පවතින ජලය දක්නට ලැබේ. ඉහළ අගයේ \_\_\_\_\_ (9) \_\_\_\_\_ වශයෙන් පිහිටන ජලය දක්නට ලැබේ. මුහුදු ජලයේ වැඩි \_\_\_\_\_ (10) \_\_\_\_\_ ප්‍රමාණයකින් යුක්තය. දැනට ලෝකයේ \_\_\_\_\_ (11) \_\_\_\_\_ ගත හැකි ජලය ඇත්තේ 1 % ප්‍රතිශතයක් නිසා ජල සම්පත සුරැකීමට හා අනාගතය වෙනුවෙන් ඉතිරි කිරීම ද අප සතු යුතුකමක් හා වගකීමකි.

3)

--	--	--	--

1. මිනුම් ලබා ගැනීම සඳහා භාවිතා කරන ඉහත උපකරණ පිළිවෙලින් නම් කරන්න.
2. එම මිනුම් වලට සම්බන්ධ සම්මත ඒකක පිළිවෙලින් දක්වන්න.
3. 1 වන රූපයේ මිනුම් වලට සම්බන්ධ තවත් උපකරණ 2 ක් ලියන්න.



මෙම තුලාවේ ස්කන්ධ සමාන වේ.

A හි ස්කන්ධය සොයන්න.

5. පැරණින් භාවිතා කළ කාලය මගින් ඒකක හෝ ආකාර 2 ක් ලියන්න.
6. 2 වන පිංතූරයට අදාළ උපකරණයෙන් ඔබට මැන ගත හැකි මිනුමක් ලියන්න.

4)

- I. පහත දැක්වෙන ද්‍රව්‍යවල ගුණ සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.  
(පේලි 3 ක් සෑහේ)
  - සුවිකාර්ය බව
  - පාර භාෂක බව
  - වයනය
- II. ලෝහ සහ අලෝහ වලට උදාහරණ 2 බැගින් දෙන්න.
- III. ඉටි වල අවස්ථා විපර්යාසය ලියන්න.
- IV. ලෝහ කම්බියක සුළු ප්‍රත්‍යස්ථ ගුණයක් පිහිටයි. එම ගුණය උපයෝගී කර ගෙන නිර්මාණය වී ඇති භාණ්ඩයක් ලියන්න.
- V. විද්‍යුත් සම්බන්ධක කම්බි (වයර්) වල රබර් ආවරණයක් ඇති හේතුව කුමක්ද?

5)

- I. තල්ලු කිරීමකින් බලය යෙදිය හැකි අවස්ථා 2 ක් ලියන්න.
- II. ඇඳීමෙන් බලය යෙදිය හැකි අවස්ථා 2 ක් ලියන්න.
- III. පහත ශක්ති පරිවර්තන සඳහා උදාහරණ 2 බැගින් දෙන්න.
  - විභව ශක්තිය → චාලක ශක්තිය
  - විද්‍යුත් ශක්තිය → ආලෝක ශක්තිය
- IV. ශක්ති ප්‍රභව 3 ක් සටහන් කරන්න.

6) 6 ශේණියේ ළමුන් යකඩ මල බැඳීමට අවශ්‍ය සාධක සොයා බැලීම සඳහා සකස් කළ පරීක්ෂණ ඇටවුමක් පහත දැක්වේ. පරීක්ෂණ ඇටවුම ගැන අවධානය යොමු කර පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- I. මල බැඳී ඇති යකඩ ඇණ මොනවාද?
- II. A නලයට කැල්සියම් ක්ලෝරයිඩ් දමා ඇත්තේ ඇයි?
- III. තෙල් නට්ටුවෙන් සිදුකරන කාර්යය කුමක්ද?
- IV. යකඩ මල බැඳීමට අවශ්‍ය ප්‍රධාන සාධක දෙක ලියන්න.
- V. යකඩ මල බැඳීමේ වේගය වැඩිකරන සාධක මොනවාද?
- VI. යකඩ මල බැඳීම පාලනය සඳහා භාවිතා කරන ක්‍රමෝපායන් දෙකක් ලියන්න.
- VII. දෙනි ගෙඩියක් කපා පිහිය නොසේදු විට පිහියේ මල බැඳේ. එහෙත් සබන් කැබැල්ලක් කපා පිහිය නොසේදු විට එසේ නොවන්නේ ඇයි?

7) කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- I. ශාක හා සතුන් අතර ඇති වෙනස්කමක් ලියන්න.
- II. දිම්ඟට ශාක වලින් ඇති ප්‍රයෝජනයක් ලියන්න.
- III. පාංශු ජීවියෙක් වන වේයා සතු විශේෂ ලක්ෂණයක් ලියන්න.
- IV. ඔබ දැක ඇති පිට සැකිල්ලක් රහිත සතෙක් ලියන්න.
- V. සර්පයින්ට සංවරනය කිරීම සඳහා උදවු වන්නේ කුමක්ද?
- VI. අරිය හෝ ද්විපාර්ශ්වික සමමිතිය නොපෙන්වන අසමමිතික දේහයක් ඇති සතෙක් නම් කරන්න.
- VII. විවිධ පරිසර වල ජීවත් වීමට හැකි ගැසීම නිසා සතුන්ට ලැබී ඇති ප්‍රයෝජනයක් ලියන්න.
- VIII. සමහර කඩොලාන බීජ සතු “ප්ලාඩුජ ප්‍රරෝහනය” යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද?
- IX. වෙරළබඩ පරිසරයක දැකිය හැකි ලක්ෂණයක් ලියන්න.
- X. ඔබ කැමති ලක්ෂණයක් යොදා ගනිමින් පහත සතුන් සඳහා දෙබෙදුම් සුවියක් ගොඩ නගන්න.
 

<ul style="list-style-type: none"> <li>• හරකා</li> <li>• ගැඹවිලා</li> <li>• මිනිසා</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• මී මැස්සා</li> <li>• ඉබ්බා</li> <li>• පූසා</li> </ul>
---	--