

3 වන වාර පරීක්ෂණය - 2009

පීචන නිපුණතා හා පුරවැසි අධ්‍යාපනය

කාලය පැය 2 යි

නම:..... ශ්‍රේණිය..... අංකය.....

- සැලකිය යුතුයි : මකන දියර භාවිතය සම්පූර්ණයෙන් තහනම් වේ.
- I පත්‍රයේ දී ඇති සියළුම ප්‍රශ්නවලට මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න.
- II පත්‍රයේ දී ඇති ප්‍රශ්න 5 ටම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේම සපයන්න.

I පත්‍රය

(1) පහත සඳහන් ප්‍රකාශන සත්‍ය නම් (✓) ලකුණ ද, අසත්‍ය නම් (x) ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහන් තුළ යොදන්න.

1. පොලිස් නිලධාරියාගේ ප්‍රධාන කාර්යභාරය වනුයේ නීතිය හා සාමය රැකීමයි. ()
2. සම්පත්වල ප්‍රධානතම ලක්ෂණය වන්නේ එය, සමාජය තුළ අසීමිතව පැවතීමයි. ()
3. විවේකයක් තිබීම හා එම විවේකය ඵලදායීව ගත කිරීම තුළින් පීචනයට සතුටක් ලබා ගත හැකිය. ()
4. සක්‍රීයව සවන් දීම තුළින්, පැවසූ දේ තේරුම් ගැනීම අපහසු වෙයි. ()
5. ඔබගේ ශක්තීන්, ඔබගේ දක්ෂතා වැඩි දියුණු කර ගැනීමට හා අරමුණු ඉටු කර ගැනීමට දායක වෙයි. ()

(2 x 5 = 10)

(2) වරහන් තුළ දී ඇති වචන තුළින්, වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

(කුඩාම, සැලකීමයි, සංවේදී වීම, අප්‍රසන්න, විනය,)

1. අන්‍යයන් කෙරෙහි උණුවන හදවතක් මනුෂ්‍යයා තුළ ගොඩනැගෙනුයේ තුළින්ය.
2. උචිත වදන් භාවිතා නොකිරීම තුළින් අනික් පුද්ගලයා ඔබ ගැන කලකිරීමත්, ගතියක් ඇතිකර ගැනීම වලක්විය නොහැක.
3. හා කිකිරු වීම නොමැති ඕනෑම ස්ථානයක ගැටළු ඇති විය හැක.
4. ග්‍රාම නිලධාරී මහතා යනු ගම් මට්ටමින් සිටින රාජ්‍ය නිලධාරියා වේ.
5. ශ්‍රී ලාංකිකයන්ගේ ප්‍රධානතම ලක්ෂණයක් වන්නේ සෑම දෙනාම එකම පවුලක නෑයන් සේ

(2 x 5 = 10)

(3) A හා B නිවැරදිව යා කරන්න.

A

1. කොළඹ, ගම්පහ හා කළුතර යන දිස්ත්‍රික්ක අයත් වන්නේ
2. රත්නපුරය හා කෑගල්ල යන දිස්ත්‍රික්ක අයත් වන්නේ
3. කුරුණෑගල හා පුත්තලම යන දිස්ත්‍රික්ක අයත් වන්නේ
4. ශ්‍රී ලංකාව ප්‍රාදේශීය ලේඛම් කොඩියාග
5. ශ්‍රී ලංකාව ග්‍රාම නිලධාරී කොඩියාග

B

1. වයඹ පළාතටය
2. 4270 කට බෙදා ඇත
3. බස්නාහිර පළාතටය
4. 220 කට බෙදා ඇත
5. සබරගමු පළාතටය

(2 x 5 = 10)

(4) නිවැරදි පිළිතුර යොදා හිස්තැන සම්පූර්ණ කරන්න.

1. සමාජයේ ඇති ඉතාම කුඩා ඒකකය වන්නේ
2. ශ්‍රී ලංකාව පරිපාලන පහසුව පිණිස පළාත් ට බෙදා ඇත .
3. ඔබට හොඳ අධ්‍යාපනයක් ලබාදීම ප්‍රධාන අරමුණයි.
4. යනු නමා නමා ගැන හොඳින් අවබෝධ කරගැනීමයි.
5. මගේ මාමාගේ දුව, මාගේ සහෝදරියයි.

(2 x 5 = 10)

II පත්‍රය

(1)

1) දිනපතා වැඩ කටයුතු සැලසුම් කිරීම තුලින් ලබාගත හැකි වාසි 2 ක් ලියන්න.

1.
2. (4)

2) අපගේ විවේකය වලදායීව ගත කිරීමට යොදා ගත හැකි ආකාර 2 ක් ලියන්න.

1.
2. (4)

3) විවේකය ඵලදායීව ගත කිරීම තුලින් ලබා ගත හැකි වාසි 2 ක් ලියන්න.

- 1. (2)
- 2. (2)

4) පුද්ගලයකු සතු ප්‍රබලතා 2 ක් ලියන්න.

- 1. (2)
- 2. (2)

(2)

1) ඵලදායී සන්නිවේදනය තුලින් ඔබ ලබා ගත් වාසි 2 ක් ලියන්න.

- 1. (4)
- 2. (4)

2) “අප සමාජය තුල ජීවත් වන්නේ තනියම නොව විවිධ පුද්ගලයන් ඇසුරුකරමිණිය. මෙලෙස විවිධ පුද්ගලයින් සමඟ පවතින සබඳතා අන්තර් පුද්ගල සබඳතා ලෙස හඳුන්වයි.” මෙලෙස ඔබේ අසල්වැසියන් සමඟ අන්තර් සම්බන්ධතා ගොඩ නගා ගත හැකි ආකාර 2 ක් ලියන්න.

- 1. (4)
- 2. (4)

1) උචිත වචන භාවිතා කිරීම තුලින් ලබා ගත හැකි වාසි 2 ක් ලියන්න.

- 1. (4)
- 2. (4)

(3)

1) ශ්‍රී ලංකාවේ පාලන පහසුව සඳහා පරිපාලන ඒකක 40 බෙදා ඇත. එම 4 නම් කරන්න.

- | | |
|---------|-------------|
| 1. | 3. |
| 2. | 4. (4) |

2) මානව සම්පත් 2 ක් හා භෞතික සම්පත් 2 ක් නම් කරන්න.

මානව සම්පත්

භෞතික සම්පත්

- | | |
|---------|-------------|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. (4) |

3) නාගරික ප්‍රදේශයන්හි හා වෙරළබඩ ප්‍රදේශයන්හි පවතින ආර්ථික කටයුතු 2 ක බැගින් ලියන්න.

නාගරික ප්‍රදේශ

වෙරළබඩ ප්‍රදේශ

- | | |
|---------|-------------|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. (4) |

(4)

1) ප්‍රදේශවාසීන්ගේ සාමූහිකත්වය කැපී පෙනෙන අවස්ථා 2 ක් නම් කරන්න.

- | | |
|---------|-----|
| 1. | |
| 2. | (2) |

2) සමාජයේ පවතින ස්වේච්ඡා සංවිධාන 2 ක් නම් කරන්න.

- | | |
|---------|-----|
| 1. | |
| 2. | (2) |

3) සේවා සපයන රාජ්‍ය ආයතන 2 ක් නම් කර, එමගින් ඉටු කෙරෙන සේවා 2 ක් ලියන්න.

රාජ්‍ය ආයතන

සේවාවන්

- | | |
|---------|-----------|
| 1. | |
| 2. | (4) |

4) පොදු දේපල 2 ක් නම් කරන්න.

- | | |
|---------|-----|
| 1. | |
| 2. | (2) |

5) පොදු දේපල සුරැකිය යුත්තේ ඇයි ? හේතු 2 ක් ලියන්න.

- | | |
|---------|-----|
| 1. | |
| 2. | (2) |

(5)

1) සදාචාරාවත් පුරවැසියෙකු සතු ගුණධර්ම 2 ක් ලියන්න.

- | | |
|---------|-----|
| 1. | |
| 2. | (2) |

2) ඔබගේ පාසලේ විනය සම්බන්ධව පවතින පොදු හිඟි ඊති 2 ක් ලියන්න.

- 1. (2)
- 2. (2)

3) පාසලක ඉතිහාසය පිළිබඳව දැනගත හැකි මාර්ග 2 ක් ලියන්න.

- 1. (2)
- 2. (2)

4) පහත සඳහන් පුද්ගලයින්ගෙන් ඉටු වන සේවාවන් 2 ක බැගින් ලියන්න.

- ග්‍රාම නිලධාරී මහතා.
 - 1.
 - 2.
- නැපැල්කරු.
 - 1.
 - 2.
- පවුල් සෞඛ්‍ය සේවිකාව.
 - 1.
 - 2.

(6)