මාරිස් ස්ටෙල්ලා විදුහල - මීගමුව

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2009

5 ශ්‍රේණිය **මව්බස**

නම - .... පංතිය - .... අංකය -......................

- සියළුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. පහත සඳහන් විස්තරය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.
   කොළ දිරාපත් වීමෙන් සෑදුණු හියුමස් පස් තට්ටුවක සරුවට වැඩුණු කෝලියාස් පඳුරු පෙනෙන්නේ පොළවේ ඇතිරූ මල් සැරසිල්ලක් වගෙයි. මේ හෝර්ටන් තැන්නේ සිටින සතුන් අතර මහ වඳුරා අපේ රටට ආවේනික වඳුරු විශේෂයකි. උගේ හම දළ ලොමින් වැසී තිබේ. දම් පාටට හුරු මුහුණ සුදු ගන රැවුලකින් වැදී ඇත. වලි කුකුළන්,ගෝනුන්,දිවියන් ,කටුස්සන් යන සතුන බහුලව සිටින මෙම ප්‍රදේශයේ ලේ මැඩිල්ලා නම් සර්ප විශේෂයක්ද දක්නට ඇත.

   1. මෙයින් කියවෙන ප්‍රදේශය කුමක් ද?...

   2. හියුමස් පස් සෑදී ඇත්තේ කෙසේද ?..

   3. මෙහි ඇතුලත් උපමාවක් ලියන්න..

   4. මෙහි සඳහන් සර්ප විශේෂය නම් කරන්න ....

   5. මෙහි සඳහන් විශේෂණ පද 2ක් ලියන්න

      1 .... 2 ....

   6. ''සරු'' යන්නෙහි විරුද්ධ පදය ලියන්න..

   7. ''මුහුණ'' යන්නට සමාන පදයක් ලියන්න...

   8. මෙහි සඳහන් ජාතික සංකේතය කුමක්ද?...

(ලකුණු 16)

2.

I. පහත සඳහන් කෙටි නාමවලට ගැළපෙන වගන්තිය ලියන්න.

- ගො.ද්‍ර.ස..
- ස.තො.ස..

II. පහත පද වලට ගැළපෙන ස්ත්‍රී ලිංග පද ලියන්න.

- ගොවියා ....
- ක්‍රීඩකයා ....
- මොනරා ....

(ලකුණු 5)

3.

I. තනි පද ලියන්න.

- කියවීම සඳහා පොත් රැස්කර ඇති ස්ථානය ....
- කැඩී බිඳී ගොස් ඉතිරිවූ කොටස් ....
- මෙරටින් පිට රටට බඩු ගෙන යාම ....

II. යුගල පද ලියන්න

- උකුළු .... • .... පහළ
- අස්සක් .... • .... කඩම්

(ලකුණු 7)

4. වරහන් තුළ ඇති අකුර යොදා වචන සම්පූර්ණ කරන්න.
(ශ්‍රු,ග්‍ර,ෂ්‍ර,ළ,ල,ක,ම,ණ,න,සු,බ)

I. 1 ශී____ ගාමි   3 වලාකු ____

2 ලේ____ න   4 රක්ෂ ____

II. සමාන පද ලියන්න.

රජතුමා = ______________________

ජලය = ______________________ (ලකුණු 06)

5.

I. වචන ගලපා අර්ථවත් වැකියක් ලියන්න.

- රටක/කරන/මුද්දරයක්/තනාපතිවරයකු/නියෝජනය/වැනිය

....

- සතුන්/කරති/අය/ඇති/සුරතල්/බොහෝ

....

II. අතීත කාලයට හරවා ලියන්න

- අපි සරුංගල් අරිමු

....

- ගෙවිලිය ඇඹුල ගෙන කුඹුරට යයි.

....

- ඔහු උදෑසන පාඩම් කරයි.

....

III. සුදුසු ක්‍රියා පද යොදන්න.

1 ගංගාවෝ කඳු මුදුනේ සිට ගලා ....

2 තාරකා අහසේ ....

3 මම ඊයේ පාසලට ....

(ලකුණු 16)

6. ඉරි ඇඳි පදවලට ගැලපෙන පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1 සමහරු ප්‍රීති සෝඩා නැගූහ. (නාම පද/නිත්‍ය බහු වචන)

2 තාත්තාට මිල මුදල් ලැබිණ. (මිශ්‍ර ක්‍රියා / යුගල පද)

3 රතු වලාකුළු අහසේ පාවෙයි. (විශේෂණ පද/නාම පද)

4 අයියා බයිසිකලය සාදයි. (නාම පද/ ක්‍රියා පද)

5 අම්මා කඩයට ගියාය (උත්තම පුරුෂ නාම පදයකි /ප්‍රථම පුරුෂ නාම පදයකි)

6 මව දරුවන් නළවයි (උක්ත පදයකි/අනුක්ත පදයකි)

7 වෙඩරු පිඩක් මෙන් මහින්ද හිමියන්ගේ සිත උණු විය. (උපමාව /උපමේය)

8 කුමාරගුප්ත බළලකු මෙන් දී කිරට ආශා කරන්නෙකි. (උපමාව /උපමේය)

(ලකුණු 16)

7. ප්‍රහේලිකාව සම්පූර්ණ කරන්න

1 ආ		2		■
	■	ඩු	■	3
■	■	4	5	ය
■	■	■		■
6	■	8	■	■
7				
	■		■	■
■	■	9		

පහළට

(1) .... හත්දෙනාගේ කැඳ හැලිය වගේ

(2) යුද්ධයට නැති .... කොස් කොටන්නද?

(3) ශරීරය යන පදයට සමාන අරුත දේ

(5) සුළඟට මේ නමද යෙදෙයි.

(6) අදක්ෂ යන්නෙහි විරුද්ධ පදය .

(6) ඇතා යන්නට ස්ත්‍රී ලිංග පදය

හරහට

(1) එළිය යන්නට සමාන අරුත දේ

(4) කැලයට කියන තවත් නමකි

(7) අහස හා පොළව එකට ගැටෙන බව පෙනෙන ස්ථානය

(9) පෙබරවාරි මාසය සිංහල ක්‍රමයට මේ නමින් හඳුන්වයි

(ලකුණු 10)

8. අර්ථය පහදා ලියන්න.

I. කොහොඹ ගහට කරවිල වැල ගියා වගෙයි .

....

කබලෙන් ලිපට වැටුණා වාගේ

....

II. සුදුසු විරාම ලකුණ යොදන්න.

දේවයන් වහන්ස මම තනිව වැව් පොඩ්ඩක් බැන්දෙමි

දුවන්නේ ඇයි දන්නේ නැද්ද

(ලකුණු 12)

9. පහත විස්තරය කියවා මින් ඉදිරියට සිදුවන දේ පිළිබඳව නිර්මාණාත්මකව වැකි 6 ලියන්න.

රාත්‍රි 9.00 පමණ මම නිදා ගැනිම සඳහා යහනට ගියේ සුරංගනා කතා පොතක්ද අතැතිවය. එහි කතා කිහිපයක් කියවු මගේ දැස පියෙවෙනු මට දැණින.

1..
....

2..
....

3..
....

4..
....

5..
....

6..
....

(ලකුණු 12)