

මාරිස් ස්ටෙල්ලා විදුහල - මීගමුව

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2009

2 ශ්‍රේණිය

පරීසරය

නම - ..... පංතිය - 2 ..... අංකය - .....

1) හරි වැරදි ලකුණු කරන්න.

1. නිවසට අමුත්තන් පැමිණි විට සතුටින් පිළිගනිමු.

2. වන්නට එන සතුන්ට හිරිහැර කිරීම හොඳය.

3. අසමගිය වැඩට බාධාවකි.

4. නිවසේදී අකුරු ඉගෙනගැනීමට ගුරුතුමිය උදව් වෙයි.

5. ගොවිපලක බෝග ආරක්ෂා කිරීමට පඹයා සවිකරයි.

6. භූමිතෙල් ජලයට දැමූ විට යට යයි.

7. අලුත් ඵලවළු, පළතුරු ආහාරයට ගනිමු.

8. දුප්පත් අයට උදව් කිරීම පාසලෙන් කරන සේවාවකි.

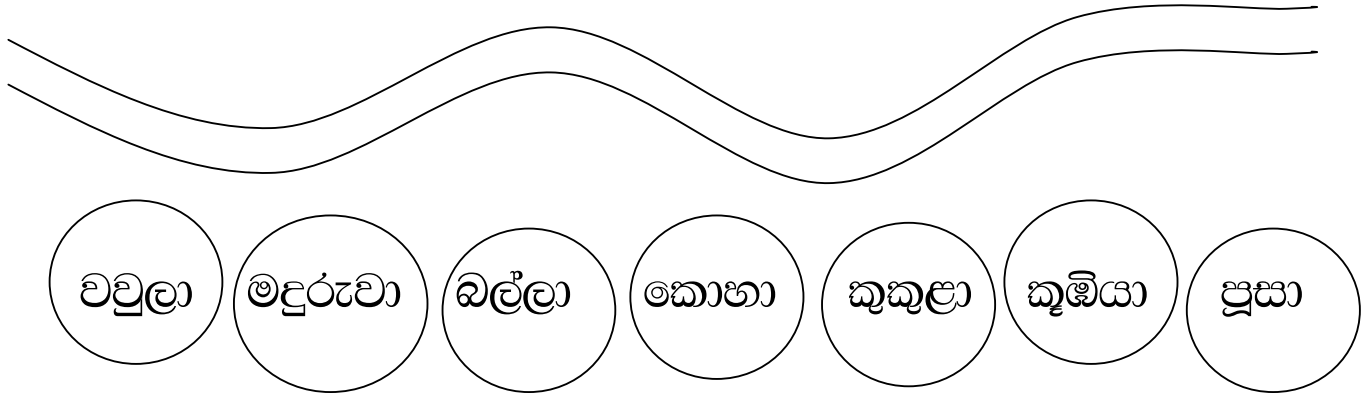
(2×8 = 16)

2) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- ❖ ජාතික ගීය ගායනා කරන විට (පහසුවෙන්/සිරුවෙන්) හිට ගනිමු.
- ❖ ඉර හොඳින් පායා ඇතිවිට සෙවනැල්ල (පෙහේ/නොපෙහේ).
- ❖ පිටි සහිත ආහාරයකි. (ගෝවා/මඤ්ඤදාක්කා)
- ❖ හිමිදිරි පාන්දර ගස්වලට පිහිබිඳු (වැටී ඇත/වැටී නැත)
- ❖ ජාතික උත්සවයෙකි. (නත්තල් උත්සවය/සිංහල අවුරුදු උත්සවය)
- ❖ පැරණි අය ගමන්කළ ක්‍රමයකි. (සතුන් පිටේ/බසයෙන්)
- ❖ සුළඟ මගින් පැතිරෙන දෙයකි. (අඹ ගස්වල ගෙඩි/හොර ගස්වල ගෙඩි)

(2×7=14)

3) ගැලපෙන සේ යා කරන්න.



එකමුතුව සිටියි.

පාන්දරින් අවදිවෙයි.

බරවා රෝගය සාදයි.

ගේ ආරක්ෂා කරයි.

අවුරුදු කාලයේ නාද කරයි.

රාත්‍රී කාලයේ හැසිරෙයි.

පිරිසිදුව සිටියි.

(2×7 = 14)

4) කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.

❖ ධාන්‍ය (අැට ජාති) වර්ග දෙකක නම් ලියන්න.

.....

❖ පාසලේ පොදු ස්ථාන දෙකක නම් ලියන්න.

.....

❖ සමබරතාව රැකගැනීමට කරන ක්‍රීඩා දෙකක නම් ලියන්න.

.....

❖ පස සෝදා යෑම වැළැක්වීමට යොදන ක්‍රම දෙකක් ලියන්න.

.....

❖ හිරු බැස යන විට කොළ හැකිලෙන ගස් වර්ග දෙකක නම් ලියන්න.

.....

❖ අපි යන ගමන් බිමන් දෙකක නම් ලියන්න.

.....

❖ නද හිරුවලියෙහි වැළකීමට යොදා ගන්නා උපකරණ දෙකක් ලියන්න.

.....

❖ දුවල් කාලයේ පරිසරයේ වෙනස්කම් දෙකක් ලියන්න.

.....

❖ වැඩ කරන විටදී මහන්සිය නිවා ගැනීමට ගායනා කරන කවි වර්ග දෙකක් ලියන්න.

.....

❖ නවීන උපකරණ භාවිතා කිරීමෙන් ඇතිවන වාසි දෙකක් ලියන්න.

.....

(5×10=50)

5) දී ඇති අංක අනුව ගසක කොටස් වල නම් ලියන්න.

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

6 .....

$$(1 \times 6 = 6)$$