දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2011

මාරිස් ස්ටෙල්ලා විදුහල - මීගමුව

8ශ්‍රේණිය | ජීවන නිපුණතා හා පුරවැසි අධ්‍යාපනය | **කාලය පැය 2 යි**

නම :... ශ්‍රේණිය :....................... අංකය :.......................

I කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලයම පිළිතුරු සපයන්න.

(1) 1-5 දක්වා ප්‍රශ්න වලට වරහන තුළ දී ඇති පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා හිස්තැන සම්පූර්ණ කරන්න.

1) මානව සමාජයේ සාමාජිකයන් අතර පමණක් නොව, මිනිසා සහ ....අතර ද විවිධ ගැටුම් ඇති විය හැකිය.

2) යම් .... අවස්ථාවක් මුල්කරගෙන ගැටුසක් නිර්මාණය වන බවත්, එම ගැටුම තුළ විවිධ අවස්ථා ඇති බවත් හඳුනා ගත හැකිය.

3) බොහෝ විට ගැටුමක් ආරම්භ වන්නේ ප්‍රචන්ඩකාරී තත්ත්වයෙන් තොරව වුවද ගැටුමට අදාල පාර්ශවකරුවන්ය යම් .... ඉටු නොවූ විට එය ප්‍රචණ්ඩත්වය කරා වර්ධනය වෙයි.

4) අර්බුදකාරී අවස්ථාවට පිළියම් යෙදීමට දෙපාර්ශවයම අපොහොසත් වූ විට .... ගැටුම්කාරී අවස්ථාවක් මතු වේ.

5) ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා අවශ්‍ය ගුණාංග හා කුෂලතා ප්‍රගුණ කර ගැනීමෙන් පුද්ගල සංවර්ධනයට මෙන් ම .... සංවර්ධනයට ද දායක විය හැකිය.

(සමාජ , රටේ , අර්ධ , පූර්ණ , සාධාරණයක් , අසාධාරණයක් , සිදුවීම, අභියෝගි , පරිසරය , සමාජය)

★6-10 දක්වා ප්‍රශ්න වලට වරහන් තුළ දි ඇති පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ඒ යටින් ඉරක් අඳින්න.

6) විවිධතාවන් ආරක්‍ෂා කර ගනිමින් සමාජයේ විධිමත් බව හා ඒකීයත්වය තහවුරු කරනු ලබන්නේ (උපදෙස් / නීති / සම්ප්‍රදාය) මගිනි.

7) තමාට සිතෙන දේ නිදහසේ (ප්‍රකාශ / ක්‍රීඩා / ගමන්) කිරීමට ඉඩක් නොමැති නම්, නිදහස්ව සිතීමට ඇති අයිතියෙන් ද ප්‍රයෝජනයක් නැත.

8) ළමුන්ගේ ඉල්ලීම් වලට සවන් දෙන , ළමයාගේ අදහස් පිළිබඳව උපේක්ෂාවෙන් ෂලකා බලන ප්‍රධාන පුද්ගලයන් වන්නේ (දෙමව්පියන් / ගුරුවරුන් / පූජකයන්) ය.

9) (පෞද්ගලිකත්වය / දක්ෂතාවය / සමාජශීලිත්වය) උපරිමය කරා යා හැකි වන්නේ යහපත් සිතුම් පැතුම් බාහිර බාධාවන්ගෙන් තොරව හසුරුවා ගැනීමේ හැකියාව ත්බුණොත් පමණි.

10) විවිධ බාහිර ක්‍රියාකාරකම් වලට යෙදීමට අවස්ථාවක් සලසා දීමෙන් ළමුන්ගේ (පොතේ දැනුම / බුද්ධිය / කුසලතා) වර්ධනය කර ගැනීමට අවස්ථාව සලසා ඇත.

★ 11- 15 දක්වා ප්‍රකාශන හරි නම් (√) ලකුණද , වැරදි නම් (X) ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති කොටුව තුළ ලියන්න.

11) සංස්කෘතීන් අතර පවතින වෙනස් ලක්ෂණ නිසා , යම් සමාජයක් බහු සංස්කෘතික සමාජයක් බවට පත් වේ.

12) සංස්කෘතික යනු වෙනස් නොවන, දීර්ඝ කාලයක් ස්ථාවරව පවතින , ජන සමාජයේ දක්නට ලැබෙන සියලුම ලක්ෂණ මෙහෙයවනු ලබන බලවේගයන්ය.

13) ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදු බඩ ප්‍රදේශයේ වාසය, ධීවර ජනයාගේ සංස්කෘතිය හා එම ප්‍රදේශ සමීපයේ රට තුළ පිහිටි ගමක වාසය කරන ජනයාගේ සංස්කෘතිය එකිනෙකට වෙනස්ය.

14) රජය හා පෞද්ගලික අංශය ලබා දී ඇති සියලුම වරප්‍රසාද භුක්ති විඳීමට රටේ සියලුම පුරවැසියෝ සමාන සුදුසුකම් ලබති.

15) ඉස්ලාම් භක්තිකයෝ '' අල්ලාහ් '' දෙවියන් කෙරෙහි විශ්වාසය තබා යාච්ඤා පවත්වන අතර , මොහොමඩ් නබි තුමා දෙවියන්ගේ දූතයා ලෙස ඔවුන් අතර පිළිගැනීමක් තිබේ.

★ 16 - 20 දක්වා ප්‍රශ්නවලට වරහන් තුළ දී ඇති පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

16) ඇමරිකාව විවිධ ජාතීන්ගෙන් හා විවිධ ආගමිකයන්ගෙන් නිර්මාණය වු රටකි. එහෙත් සියලු දෙනා (ඇමරිකානුවන් / යුරෝපීයන් / ඉංග්‍රීසින්) වශයෙන් සමජාතියක් නියෝජනය කරයි.

17) සිංහල අවුරුදුවලට (නෑගම් යාම / නොනගත කාලයේ දී ආහාර පිසීම/ ආගමික කටයුතුවල නිරත වීම) චාරිත්‍රයක් ලෙස සැලකේ.

18) මානසික පීඩා ඵලදායීව හසුරුවා ගැනීමෙන් ඔහ ආවේග වලට ලක් නොවන (ප්‍රබල / සමබර / දුබල) පෞරුෂයකින් හෙබි අයෙකු බවට පත් වේ.

19) කාල සටහනකට අනුව වැඩ කිරීමට හුරු වීමෙන් හා පෙර සූදානම් වීමෙන් මානසික පීඩා (සමබර / අවම / උපරිම) කරගත හැකිය.

20) පොදු සේවා සපයන ආයතන අතර (රෝහල / පාසල / සමුපකාරය) ට හිමි වන්නේ ඉතා වැදගත් ස්ථානයකි. එහි ආදර්ශ පාඨය වන්නේ '' එකා සැමටත්, සැම එකාටත් '' යන්නය.

II කොටස

★ප්‍රශ්න පහටම පිළිතුරු සපයන්න. පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්යය වේ.

01 මෙම ප්‍රශ්නය ඇගයීම හා සම්බන්ධවයි.

i. ඔබේ ඇගයීමේ මාතෘකාව කුමක්ද?

....

(ලකුණු 2යි)

ii. මෙම ඇගයීම ලැබුණේ කුමන පාඩම අනුසාරයෙන්ද?

.... (ලකුණු 2යි)

iii. මෙම ඇගයීම සඳහා යොදා ගනු ලැබුවේ කුමන ප්‍රදේශයද / ස්ථානයද ?

.... (ලකුණු 2යි)

iv. එම ප්‍රදේශය හෝ ස්ථානය තෝරා ගැනීමට හේතුව කුමක්ද?

.... (ලකුණු 2යි)

v. ඒ සඳහා සූදානම් වූ ආකාරය අනුපිළිවෙලට ලියන්න.

I. ....
II. ....
III. ....
IV. ....
V. ....

(ලකුණු 4යි)

vi. එම ඇගයීම තුලින් ලබාගත් අත්දැකීම් 4ක් ලියන්න.

I. ....
II. ....
III. ....
IV. .... (ලකුණු 4යි)

02

i. '' ගැටුමක් '' යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද?

....

....

....

....

.... (ලකුණු 4යි)

ii. ගැටුම්කාරී අවස්ථාවක් ඇතිවීම සඳහා බලපාන සාධක 4ක් සඳහන් කරන්න.

I. ....
II. ....
III. ....
IV. .... (ලකුණු 4යි)

iii. කවර හෝ ගැටුමක අවසන් ප්‍රතිඵලය විය හැක්කේ කවරක්ද?

I. ....
II. ....
III. .... (ලකුණු 3යි)

03

i. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජීවන ක්‍රමයක් යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද?

....

....

....

.... (ලකුණු 4යි)

ii. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජීවන ක්‍රමයක් දක්නට ඇති ප්‍රධාන අංග 3 නම් කරන්න.

I. ....
II. ....
III. ....

(ලකුණු 3යි)

iii.ඔබේ පාසල තුළ දක්නට ඇති ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ලක්ෂණ හතරක් (04) දක්වන්න.

I. ....
II. ....
III. ....
IV. .... (ලකුණු 4යි)

04

i. කිසියම් ජන සමාජයක '' සංස්කෘතිය '' නිර්මාණය වන්නේ විවිධ බලවේගයන් තුලිනි. එවැනි බලවේග 6ක් නම් කරන්න.

I. ....
II. .... IV. ....
III. .... V. ....
VI. ....

(ලකුණු 4යි)

ii. බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක ඒකීයත්වය හා විවිධත්වය දක්නට ඇත. එවැනි ලක්ෂණ 2 බැගින් සඳහන් කරන්න.

I. .... III. ....
II. .... IV. ....

(ලකුණු 4යි)

iii. '' ශ්‍රී ලංකාව තුළ දක්නට ඇත්තේ බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයකි.'' මේ කියමන පැහැදිලි කරන්න.

....
....
....
....
....
....
....
....
.... (ලකුණු4)

05

i. ශ්‍රී ලංකාවේ වාසය කරන ජන වර්ග නම් කරන්න.

....
....
....
....

(ලකුණු 3යි)

ii. ශ්‍රී ලංකාවේ බෙදා දැක්විය හැකි ප්‍රධාන සංස්කෘතීන් සඳහන් කරන්න.

....

....

....

....

(ලකුණු 4යි)

iii. පහත දැක්වෙන ආගමිකයන් විසින් පවත්වනු ලබන උත්සව දෙක බැගින් ලියා දක්වන්න.

බෞද්ධ

I. ....

II. ....

ක්‍රිස්තියානි

I. ....

II. ....

හිංදු

I. ....

II. ....

ඉස්ලාම්

I. ....

II. ....

(ලකුණු4යි)